

## በእለም እቀፍ የበተ-መቀከቻ ማህበረትና ይርቃቶች ፎጋደሻን እና ይህስኑ ትሞዘር የተዘዋዴ የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ ማኅፈሰቶች

በዚህ የመረጃና የልዕሊው በዚህ ወጪ ተመዝግበ ስምምነት በታች በተ-መቀከቻ መረጃዎች የሆነ መረጃዎችን በቁጥር ባሳሪያ በማቅረብ ያገለግለሎ:: የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ ተማሪዎች በህይወት አመናቸው የማያዊው የሙማር ተስማሪ እንዲያደርጉ የሳይንስ የሚያያዙው እና የሚያያዙውን የማረጋገጥ የሚያያዙው እና የሚያያዙውን የማረጋገጥ የሚያያዙው::

### የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ ተጨማሪ

የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ ሁሉም የተምህርት በታች ማህበረሰቦ አባላት የበላ የአስተዳደሪያ ቅጂዎች እንዲያራቸውና መረጃዎችን በማናቸውም መልካ በውጭታማነት መጠቀም እንዲችሉ ለመርዳት የመማርያ መርቻ አገልግሎቶች፣ መቀከቻ ለስለት መጠቀማያዎች የሚቀርቡበትው ናቸው:: የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ ከአጠቃላይ የበተ-መቀከቻና የመረጃ ጥምረት ወር በየኔሰቦ የአዘጋጅ በተ-መቀከቻ ማኅፈሰቶች መመሪያዎች መሠረት ግኝነት ያደርጋለ::

መቀከቻና ለለም የመረጃ ምንጫቸው ካልብ መለድ እስከ ተናታዊ መረጃዎች፣ ከስትመት እስከ እስከተሆኑበት የስት በበተ-መቀከቻቸው ወሰጥ ይህን ከዚህ ወጪ ጥቅም ላይ እንዲወለ የበተ-መቀከቻ ማረተቻች ይጋፍ ይለማለ:: በበተ-መቀከቻ ወሰጥ የሚጥናት ስብሰቦች የመማርያ መቀከቻና፣ የሚሰተማርያ መማሪያዎችና አይዎችን በመደገፍና በማዘጋጀ ጥቅም ላይ የሚወለ ናቸው::

የበተ-መቀከቻ ማረተቻችና መምህራን በመደገፍና በመተባበር በቁንቃቻ በሚሰራበት ወቅት ተማሪዎች መማሪያነትን በግጥሩት፣ በንብብ፣ በመማርና እንዲሁም በመፈጸሙ ለጠቅናትና መረጃዎችን የመግኘና ተከናሽያዎችን በመጠቀም ለገድ እና ወጪ መጠቃማ እንዲያሆነ ተወቂል::

የተምህርት በታች በተ-መቀከቻ አገልግሎት ለሁሉም የተምህርት በታች ማህበረሰቦ አባላት የልዕሊው፣ የዘር፣ የዋታ፣ የፋይማጣት፣ የብአር፣ የቁንቃዎች ወይም ማህበረሰቦች ይረዳች የተመረከብ ለያነት ለይፈጸም በኢትዮጵያነት ለሰጥ ይገባል:: በበተ-መቀከቻ መደብና አገልግሎቶች ወይም መማሪያዎች መጠቀም ለማይችሉ የተለየ አገልግሎት ወይም መማሪያ ለተርጉዛዎች ያስፈልጋል::

በበተ-መግለጫኑ አገልግሎቶችና ስብሰቦች መጠቀም መታወቃን በተመለከተ በተባበሩት መግለጫኑ ይርሱት የሰበሰው መብትና ነገነት አለም አቀፍ ይንጋጌ መሠረት መፋይም የሚገባው ሰሜን አገልግሎቶችና ስብሰቦች ከሚኖችውም ፍጋኑት የርዕጥተ ፍጋኑ፡ የፖስትና መደም ሂይማኖታዊ ቁጥጥር እና የንግድ ማኑ ነፃ መሆን ይኖርባቸዋል፡፡

## የጊበያ መግለጫ፡ ቁጥጥር እና የንግድነት ስንሰለቶች

መሂያይምነትን የማጥፊት፡ የትምህርት፡ የመረጃ አቅርቦች ወይም አካልማማሪዎች፡ ማህበራዊ እና በሀላዊ ዕድገትን አስመልክቶ የረዳም ገዢ ዕቅድ በማንኛውም ወቅቶች የትምህርት በተ-መግለጫኑ በዘመኝ ዕቅድ ወሰኑ ለከተቱ ይገባል፡፡ በተ-መግለጫኑ የእነዚህ፣ የከልል እና የበከራዊ ባለሙያዎች ምሳኔዎች እንዲመሆናቸውም ለእነዚሁ ተብሎ በወጣ ለየ ስትና ሪፖርት ለማስፈጸም ይገባል፡፡ የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ ለመሠረቶች ለሰጠና፡ ለዚህ አቅርቦች እና ለቴክኖሎጂዎችና ለለም መማርያምዎች በቀና የማይቆረጥ በቻት መመሪያ ይከራልታቸዋል፡፡ አገልግሎቶችውንም ከከፍያ ነፃ ማድረግ ያከራልታል፡፡

በእነዚህ፣ በከልል ወይም በበከራዊ የቤተ-መግለጫኑ የመረጃ ተምረቻ ወሰኑ የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ እኝም አስፈላጊ አካል ዓይነው፡፡ የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ ከለላ ዓይነት በተ-መግለጫኑ ለምሳሌ ከአዘጋጅ በተ-መግለጫኑ ወር የመጠቀማቸው በታን ወይም ስብሰቦችን በታራ በሚጠቀሙበት ወቅቶች የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ ለየ ዓለማዎች በግልጽ ለታወቁና ለጠበቀና ይገባል፡፡

## የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ ገዢ

የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ የመማርና ማስተማር ሂደት አንድ አካል ዓይነው፡፡ ኮከሱ የሚከተሉት መሂያይምነትን ለማጥፊት፡ ለመረጃ ዕውቀት፡ ለመማር ማስተማር እና ለማስከል ዕድገት አስፈላጊ ሰሜኑ የትምህርት በቶች በተ-መግለጫኑ ውስጥ አገልግሎቶችም ዓይነው፡፡

- በትምህርት በቱ ዓለማና የትምህርት ዕቅድ ሌይ በተመለከተው መሠረት የትምህርቱን ገዢ መደገፍና ማሳደግ፡
- የሚጠበና የመማርን ለምድና ቅፅር እንዲሆና በከይወት በመን ሆኖ የማይቆረጥ የቤተ-መግለጫኑ ተጠቃሚነትን በከናወት ወሰኑ ማስረጃና ማሳደግ፡
- መረጃን ለዕውቀት፡ ለገንዘበ፣ ለጥልቅ አሳቢ ወይም ለመዘኅና ማዘጋጀናና መጠቀም የሚችልበትን ሆኖታ ማመጀቸት፡

- በማህበረሰቦች ወሰኑን የመገኘና ከደዱዎች ከግምት ወሰኑ በማስተባጥ ተማሪዎች በማናቸውም መልከት የሚገኘ መረጃዎችን መመርመርና መጠቀም ይቻሉ እንዲ ትምህርት እንዲያገኘና ለምምነት እንዲያደርግ መደንብ፣
- በአላዋና ማህበረሰው ትውውቃና መተሳሳቢነት የሚያበረታቸው የተለያየ ከግድቶችን ማቅረብ፤
- የትምህርት በቱ ዓለማ ከግብ እንዲያደርግ ከተማሪዎች፣ ከመምህራን፣ ከትምህርት በቱ አስተዳደርና ከውለይች ጋር በመተባበር መሆኑት፤
- ተማሪዎች ከተለያየ ምሳሌ፣ ለምድቶና አስተሳሰቦች ጋር እንዲተዋወቁ ከከከበበ፣ ከከፈል፣ ከከፀይና ልማት አለም አቀፍ የዕውቀት ከምዎችቶችና ደደሰቶች ጋር የሚገኘናበትን ሁኔታ ማመሻች፤
- ምሳሌና የሚሰማቸውን ቢሮች ለመኖጠርና በፊጥኩራለያዊ ምሬት ወሰኑ በበቃት መሰተና ይቻሉ እንዲ ማህበረሰውን ማስተማር፤
- የማንበበን ለምድና በትምህርት በቱና በተ-መቀበቀት ወሰኑ የሚገኘና ስብሰቦችና አገልግሎቶች ለትምህርት በቱ ማህበረሰበና የሚገኘው ከተለያየ የሚገኘው ማመሻች፤

የትምህርት በቱና በተ-መቀበቀት አገልግሎት ተግባርች ለያክናው የሚችለት አግባቡ ያለውን ሳለፈዎችና አገልግሎቶችን ለማቆበ፣ ስብሰቦችን በጥሩት በመምረጥና በመም፣ ተጠሪ የመረጃ የሚጠሩት ማቀነስ ይቻሉ እንዲ በተ-መቀበቀቱ የመጠቀሙያ መንገዶችን ሁሉ ከፍት በማድረግና በማመሻች፤ የተለያየ የዕውቀት መርቻ ከደዱዎችን በማቅረብ እና የሰጠው የወጪ-መቀበቀት ባለሙያዎች በማስተካከለ ነው፡፡

## የዘተ-መቀበቀቱ ማረተኞች

እንዲ የትምህርት በት በተ-መቀበቀት ባለሙያ በተቻሉ አቅም በበቃ የደረሰና ለራተኞች በመተገኘና ከህል-ም የትምህርት በቱ ማህበረሰበ አባላት ጋር ተግባር በመሥራት እንዲሁም ከህዝብ በተ-መቀበቀትና አስተዳደር ተጠሪነት በማድረግ የትምህርት በቱን በተ-መቀበቀት በዕቅድ ለመኖራትና ለማስተዳደር ምሳሌና የተጠለበት በሙያው የጠረሰ ዕውቀት ያለው ለራተኞች ነው፡፡

እንደያሁኔታው እያታየ የትምህርት በቱና በተ-መቀበቀት ባለሙያዎች ወጪታማ የሆነ የትምህርት በት በተ-መቀበቀት አገልግሎቶችን ማረተኞም የመጠቀሙያ ስብሰቦች፤ በተ-መቀበቀቱን እና የመረጃ አስተዳደርና ትምህርትን ለማቆበርና ለመጀራት ይቻሉ እንዲ የሚያስፈልጋቸው የዕውቀት ወይም የትምህርት መስከታ አለ፡፡

መምህራንና ተማሪዎች የተለያየ የመረጃ አያያዝ ዕውቅት እንዲያረጋግዹ ለማስተማርና  
ለማቅድ የትምህርት በቶች በተ-መቀበያት ባለሙያዎች በፌ ቅልጋቸ ለያረጋግዹ  
ይገባል፡፡ ለሰነዱ ባለማቻረጥ መያወች ስልጠናዎችን እንዲከታተሉ ማድረግ ያስፈልጋል፡፡

## የዚቤ ክፍያዎና አጠራር

ተጠያቁነት ያለውና ወጪታማ የዚቤ ለዚቤ ለመሥራት፡-

- የትምህርት በት በተ-መቀበያት አገልግሎት ጥልሳ ማስታወሻ ቅድሚያ  
ለሰጣቸው የሚገባ ሁኔታዎችን አገልግሎቶችን ከትምህርት በቱ የትምህርት  
ዕቅድ እንዲር መቅረብ ይኖርበታል፡፡
- የትምህርት በቱ በተ-መቀበያት መያወች የሚጠይቀውን ይረዳ መብቃ መደረሱት  
የሚኖርበት ለሆን ይህንም በከላቂነት ለመበት ይገባል፡፡
- የትምህርት በቱ በተ-መቀበያት ለሁሉም የትምህርት በቱ ማህበረሰብ አባላት  
ከፍት መሆን የሚኖርበት ለሆን አገልግሎቶም የእነበዴዎችን ሁበረተሰብ ከግምት  
ውሰጥ ያስገባ ለሆን ይገባል፡፡
- ከመምህራንና የትምህርት በቱ አመራር፣ ከአስተዳደሩዎች፣ ከወለጀና  
ከፊለጋቸ የበተ-መቀበያትና የመረጃ ባለሙያዎች እንዲሁም ከማህበረሰብ  
ቦታዎች የዚቤ ያለው ተብብር ለበረታታ ይገባል፡፡

## ማኑስስተዋና ወደ ተግባር ስለመሰዱት

መንግሥታት የትምህርት ጉዳይ በሚመለከታቸው የሚነስበር መሥራም በቶችቸው  
በከላ የዘሱን ማኑስስተዋና መርሆዎች ወደ ተግባር ለመለዱ የረጅም ገዢ ዕቅድችንና  
ጥልጋዎችን እንዲያወጡ ይጠየቁለ፡፡ ዕቅድቸም ማኑስስተዋዎችን በማስተካት ላይ  
የበተ-መቀበያት ባለሙያዎችንና መምህራንን በአዋጅና እንዲሁም በተከታታይ የሰነድና  
ጥርጋዎች እንዲሳተሩ ማድረግን ለያከትና ይገባል፡፡