



## Пусть Дети Любят Чтение — Работа Города Мигрантов

Жу Шухуа  
Библиотека Наньшаня  
Шэньчжэнь, Китай

*Translated by:*  
*Marina Gutorova,*  
*Olga Lyubimova,*  
*Olga Kosareva,*  
*Anastasia Rossinskaya*

**Meeting:** **147. Libraries for Children and Young Adults & Library Services to Multicultural Populations**

WORLD LIBRARY AND INFORMATION CONGRESS: 76TH IFLA GENERAL CONFERENCE AND ASSEMBLY  
10-15 August 2010, Gothenburg, Sweden

<http://www.ifla.org/en/ifla76>

### Резюме:

*Поддержка детского чтения – сложный системный проект, включающий в себя весь процесс от создания, публикации, рекомендаций до маркетинга и приобретения книг. Программа предполагает участие семьи, детских садов, школ, сообществ, библиотек, книжных магазинов и находится под влиянием атмосферы чтения в обществе в целом. Публичная библиотека, как важная часть программы детского чтения, играет уникальную и незаменимую роль в этом процессе.*

*В этой статье, на примере Шэньчжэня, рассказывается о работе таких организаций как правительственные учреждения, книжные магазины, детские сады, библиотеки, СМИ, школы по поддержке и стимулированию детского чтения. Она также знакомит с сетью организаций по обслуживанию детей, состоящей из независимых детских библиотек, детских филиалов при городских библиотеках, читальных залов в разных общинах и на селе и автоматов по продаже книг на вокзалах, в общественных местах и на улицах.*

По мере экономического роста Китая и его социального развития значение детского чтения признавалось все более широко. В начале столетия это становится горячей темой общественного беспокойства.

Шэньчжэнь, одна из особых экономических зон в Китае, является районом мигрантов. В течение 30 лет эта зона из сельскохозяйственной постепенно превращается в центр деловой жизни. Это также регион, культуру которого составляют люди из различных этнических групп, из разных частей страны, с разным образованием и разным экономическим положением. В регионе более одного миллиона детей и программа

поддержки детского чтения имеет свои особенности, представляющие в этом аспекте будущее Китая.

#### 1. Уникальная городская среда в программе продвижения детского чтения.

##### 1) Быстрый экономический рост и особая структура населения.

В 2008 году ВВП региона достиг 780,65 миллиардов юаней, с ежегодным приростом в 12,1%. ВВП на душу населения составил 13153 \$ США. По этому показателю регион лидирует среди других регионов страны. Доля экспорта составляет 179,9 млрд \$ США. Прирост – 6,6%. В течение последних 16 лет по этим показателям регион занимает первое место среди китайских регионов<sup>1</sup>.

Экономический рост региона привлек поток мигрирующих рабочих. Население региона достигло 14 млн., но только у 2,5 млн. есть разрешение на постоянное проживание. Остальные 12 млн. – мигранты с картами, разрешающими временное проживание<sup>2</sup>.

Мигранты приезжают из разных регионов Китая, отличаются диалектами, обычаями, образованием. В регионе проживают представители 56 этнических групп. Этническое население достигло 500 000 человек<sup>3</sup>.

Последняя статистика показала, что дети в возрасте от 0-18 лет составляют 1.07 млн. Дети мигрантов, посещающие школы, составляют 568 тыс. чел. Это 69,7% от общего количества детей<sup>4</sup>.

Статистика показывает, что Шэньчжэнь – это регион, который имеет возможность предоставлять более 1 млн. детей бесплатные услуги в области культуры и образования.

##### 2) Развитая система оказания услуг в области культуры

Построение культурного города — стратегический выбор развития Шэньчжэня. Он оказывает глубокое воздействие на различные части города, создавая для города собственную систему оказания услуг в области культуры, в том числе и отличные издательства. Все это заложило отличную основу для продвижения детского чтения.

##### (1) Создание благоприятной атмосферы для чтения.

С ноября 2000 года город стал лидером Китая по проведению Месяца читателя в целях пропаганды чтения, расширения кругозора. Для чтения лекций приглашаются специалисты из разных городов страны. Последние 10 лет в ноябре в общинах, школах, деревнях и на предприятиях проводятся различные мероприятия связанные с чтением. Месяц привлек 57,4 млн. жителей, которые были вовлечены в 1916 проектов за 10 лет. Атмосфера чтения в городе значительно укрепилась и чтение становится потребностью, широко принятой ценностью, которая формирует привычки и образ жизни людей.

---

<sup>1</sup> Xu Zongheng. Shenzhen Government Work Report [EB/OL]. (2009-02-23)[2010-04-14].[http://www.sz.gov.cn/zfgb/2009/gb644/200904/t20090402\\_953310.htm](http://www.sz.gov.cn/zfgb/2009/gb644/200904/t20090402_953310.htm)

<sup>2</sup> Zha Zhenxiang. Researches on Populations and Problems in Shenzhen and Strategies [J]. Special Economic Zone Economy, 2006( 10)

<sup>3</sup> Hu Mou, Liu Yanyan. Minority Ethnic in Shenzhen Exceeds 500,000 [EB/OL]. (2009-04-08) [2009-10-10].<http://gd.people.com.cn/GB/123935/123955/9092416.html>

<sup>4</sup> Cai Peiyi. 2010 Shenzhen Education and Livelihood Events Eyed [EB/OL]. (2010-03-12)[2010-04-14].[http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/XWZXB\\_376/201003/info13003.html](http://www.szeb.edu.cn/SZEB/HTMLDynamic/XWZXB_376/201003/info13003.html)

## Месяцы читателей<sup>5</sup>

№.	Год	Тема	Количество мероприятий	Количество участников в млн. чел.
1	2000	Создание благоприятной атмосферы чтения для формирования лучшего общества.	50	1,7
2	2001	В поисках правды и продвижения гуманизации.	65	2,7
3	2002	Развитие этнического самосознания и реализация культурных прав.	129	3,0
4	2003	Улучшение городской жизни и здоровый образ жизни.	102	4,5
5	2004	Улучшение качества жизни и взгляд в будущее.	100	5,0
6	2005	Чтение для удовольствия.	130	6,5
7	2006	Пусть город будет уважаемым благодаря чтению.	319	7,0
8	2007	Непрерывное чтение книг.	312	8,0
9	2008	Я читаю, Я счастлив.	332	9,0
10	2009	Город обожает чтение. Чтение создает город.	377	10,0
Всего			1916	57,4

(2) Сеть библиотечного обслуживания, охватывающая весь город.

Цель создания Города Библиотек – это создание легко доступной, хорошо функционирующей сети обслуживания, охватывающей весь город.

В соответствии с планом создания Города Библиотек с 2003 по 2010 годы, Шэньчжэнь построил 604 библиотеки, включая 3 городских библиотеки, 6 районных и 595 в деревнях и общинах<sup>6</sup>. 40 автоматов по продаже книг были установлены в жилых и промышленных районах, на станциях метро. Около 200 автоматов будет установлено в этом году. Четырехуровневая сеть библиотечного обслуживания достигла дальних концов города, чтобы предоставить им доступ к культурным ресурсам.

К концу 2010 года библиотечный фонд составит 18 млн. книг или в среднем 2 книги на человека. В 2009 году библиотечный фонд составил 17,85 млн. Детский фонд значительно вырос.

(3) Хорошо налаженная и хорошо функционирующая сеть распространения книг.

По сравнению с другими городами Шэньчжэнь имеет хорошую книжную сеть, которая включает в себя, прежде всего, самый крупный книготорговый центр Китая – Книжный город Шэньчжэнь. В городе 4 торговых центра общей площадью более 10000 м<sup>2</sup>. В городе также имеется круглосуточный книжный магазин. Кроме крупных книжных магазинов есть более 100 мелких, которые расположены в отдельных районах.

Во время Месяца чтения поток покупателей в Книжном городе достигает 35000 человек, максимально 70000 человек<sup>7</sup>. По продажам книг Шэньчжэнь занимает первое место в Китае уже 19 лет<sup>8</sup>.

<sup>5</sup> Shenzhen Readers' Month Attains Big Success in 10 Years [J]. Information for Decision Makers, 2009 (44)

<sup>6</sup> Ding Weimin. "Learning from Shenzhen Experience"—Book Dispenser Popularization Meeting in Shenzhen [N]. Daily Sunshine, 2009-12-07(A2).

<sup>7</sup> He Wenqi. Special Edition of Shenzhen Readers' Month the 10<sup>th</sup> Anniversary [N]. Shenzhen Economic Daily, 2009-11-01(B01-B12).

2. Поддержка детского чтения – забота всего общества.

1) Месяц читателя – поддержка на правительственном уровне.

Оргкомитет Месяца Читателя рекомендует ежегодно издавать приблизительно 50 новых названий детских книг. Примерно 50000 детей приняли участие в различных видах деятельности по обмену книгами во время первого Месяца читателя. Самому юному участнику – 5 лет. Начиная с 2004 года, для поддержки чтения комитет организует Международный фестиваль сказок. Во время шестого Месяца читателя количество участников Фестиваля сказок достигло 50000.

Месяц Читателя привлек внимание местных сообществ, школ и родителей к детскому чтению. Около 90 процентов школ подготовили и провели различные мероприятия, направленные на повышение интереса детей к чтению. Чтобы стимулировать развитие новых форм работы с читателями оргкомитет Месяца читателя объявил в 2008 году конкурс «Читающие Школы». За два года это звание получили 108 школ.

Оргкомитет также устраивал семинары и конференции по вопросам поддержки детского чтения. В работе Национального симпозиума Китая по детской литературе, прошедшем в 2004 году, приняли участие 120 писателей, специалистов в этой области. В 2007 году состоялась международная конференция по проблемам детского чтения, в 2009 году – конференция «Культура чтения» - совместный проект Китая и Великобритании.

2) Продвижение детской книги – вклад книготорговых фирм.

Отделы детской книги в трех магазинах сети «Книжный город» в Шэньчжэне занимают площадь более 5 тысяч квадратных метров. Все издания находятся в открытом доступе, и любой посетитель может подойти к полке, выбрать заинтересовавшую его книгу и почитать ее. Благодаря бурному развитию книгопечатной отрасли и издательского дела, в Шэньчжэне появляется все больше изданий адресованных детям.

Книжные магазины регулярно проводят выставки детских книг, конкурсы рассказчиков и ораторского мастерства. Издательства также часто приглашают писателей и ученых выступить с лекциями по вопросам детского чтения. Например, в 2009 году три магазина сети «Книжный город» в Шэньчжэне организовали 32 книжные выставки, 18 книжных распродаж, на которых посетители могли получить автограф автора, 20 лекций и еще 25 различных мероприятий. По приглашению книготорговых фирм детские писатели посещают школы, рассказывают ребятам о книгах. Специалисты в области образования также часто получают приглашения выступить перед родителями с лекциями, посвященными различным аспектам детского чтения.

Все больше семей отправляется по выходным в книжные магазины, где можно не только приобрести книги для домашней библиотеки, но и перечитать полюбившиеся произведения.

3) Роль школ в поддержке детского чтения.

Школы играют огромную роль в поддержке детского чтения.

(1) Все начинается со школьной библиотеки.

Местные законодательные акты содержат нормативы, регламентирующие размер школьных библиотек. Так, библиотека в начальной школе должна иметь площадь 120-319 кв.м., в средней школе- 263-730 кв.м. Размер фонда также зависит от возраста читателей: на одного старшеклассника должно приходиться в среднем 40 книг, на учащегося средней школы - 30 книг, на ученика младших классов - 20 книг. Фонд 394 городских библиотек насчитывает 20 млн. книг. По данным 2009 года размер школьных библиотек Шэньчжэня составляет в среднем 298 кв.м., а на каждого учащегося средней школы приходится примерно 26 книг, на старшеклассника- 41 книга<sup>9</sup>.

---

<sup>8</sup> Qu Jing, Wang Chuanzhen. A Reading Choice of a City – the Opening of 10th Anniversary of Shenzhen Readers' Month[EB/OL].(2000-11-02)[2010-02-24].<http://news.qq.com/a/20091102/001876.htm>

<sup>9</sup> Wang Jianfeng.Nanshan Promotes Reading for the World to Share[N].Shenzhen Special Zone Daily, 2009-09-09(A14).

Школы уделяют пристальное внимание проблемам детского чтения и проявляют заботу об учащих-читателях. Стремясь расширить читательскую зону и сделать ее максимально комфортной, некоторые школы организывают «читальные коридоры» и «читальные уголки» в классах.

(2) Поддержка детского чтения с точки зрения реформы образования.

Учебная программа преподавания китайского языка, утвержденная Министерством образования в 2001 году, предписывает школам всячески повышать интерес учащихся к чтению и расширять читательский потенциал. Важное место в образовательном процессе отводится внеклассному чтению. За время девятилетнего обязательного обучения учащийся должен прочесть тексты, содержащие более 4 млн. знаков. Учащийся начальной школы (1-6 классы) должен прочесть не менее 1,45 млн. знаков, средней школы - не менее 2,6 млн. Каждый ученик обязан прочитать 2-3 классических произведения. Чтобы соответствовать новейшим требованиям и обеспечить качественное образование, многие школы начали проводить реформу обучения, основываясь на научных исследованиях в этой области. Создаются новые обучающие курсы, разрабатываются новые методики преподавания, факультативные занятия интегрируются в общеобразовательную школьную программу благодаря новой программе чтения, объединяющей «школьное» («классное») чтение, внеклассное и семейное чтение. В учебные планы школ района Наньшань включено как минимум одно занятие по чтению в неделю. Экспериментальная школа Наньшаня разработала специальную программу обучения чтению и письму детей младше 8 лет. Результатом реализации этой программы стало более раннее овладение навыками письма и чтения (с «опережением» на два года). Время, отведенное на самостоятельное чтение, составляет одну треть от всех занятий китайским языком. Учащиеся младших классов школ, работающих по этой программе, прочитывают более 1 млн. знаков. Программа реализуется в 44 классах в 16 школах района. Школа Юкай создала собственные учебники, используя широко известные произведения отечественной и зарубежной классики, которые могут быть интересны подрастающему поколению. Школа составила комплект из 7 книг объемом 3 млн. знаков под названием «Чтение для юношества». Преподаватели младших классов начали работу по программе с книжками-картинками, включив занятия по чтению в курс по изучению китайского языка. Программа «Читаем с удовольствием» продвигается как внутри школы, так и за ее пределами. Она пробуждает творческое начало через чтение и популяризирует семейное чтение.

(3) Чтение как составляющая школьного образования.

Чтение широко поддерживается школами как часть внутришкольной культуры. Во многих школах Шэньчжэня созданы читательские объединения, изучающие общественные науки (школа в Куйюань), экологию (школа Хонглинг), занимающиеся книгообменом (школа Бинхе). Примерами работы в данном направлении являются еще два проекта: «Площадка для чтения» в школе Нантоу<sup>10</sup> и проект «Культура и чтение» в Университете Наньшаня, разработанный и реализуемый при участии Центрального исследовательского института педагогических наук и движения «Читаем с удовольствием» в начальной школе Хоухай.

Университет Наньшаня при Центральном исследовательском институте педагогических наук, разработал программу «Райская птичка». Ее задачи - отбор материалов для чтения с учетом уровня подготовки учащихся, организация и проведение различных мероприятий, таких как Фестиваль Чтения, «Мамочки-волшебницы», встречи с писателями. Университет организовал 41 классный читательский клуб, в каждом из которых есть своя книжная полка и стенды рекомендаций по чтению. Подобные объединения, такие как Читальный зал «Экология» в начальной школе в Хоухай, «Клуб увлекательной книги», «Книжный коридор», «Дом Чтения», очень популярны среди

---

<sup>10</sup> An Peizhi.China National Non-Adults Culture Forum Concludes [EB/OL].(2007-12-03)[2010-02-24].  
[http://sztqb.sznews.com/html/2007-12/03/content\\_728.htm](http://sztqb.sznews.com/html/2007-12/03/content_728.htm)

учащихся. Книжные фестивали, еженедельные мероприятия клуба «Книжный червячок», книжный дрифтинг вызывают у местных жителей неизменный интерес и отклик.

Школы района Наньшань при активном участии и поддержке местного населения предложили создать Объединение по продвижению детского чтения, где учителя из других регионов могли бы получить методические рекомендации.

#### (4) Чтение в детских садах

Программы чтения для дошкольников реализуются во многих детских садах в Шэньчжэне. В 2009 году Комитет по дошкольному образованию начал разработку методических рекомендаций по привлечению дошкольников к чтению. Множество учителей принимают участие в исследованиях и работают в рамках программы.

Многие детские сады совместно с библиотекой Наньшаня участвуют в конкурсе «Моя первая книга» и организуют встречи, на которых родители могут обсудить проблемы детского чтения со специалистами. В 2009 году 2800 дошкольников из 36 детских садов района Лунган стали читателями районной библиотеки и открыли для себя волшебный мир книги.

#### 4) Ключевая роль родителей и семьи в детском чтении.

На церемонии награждения победителей конкурса «Читающая семья Шэньчжэня» в 2004 году семилетняя девочка поразила аудиторию, процитировав наизусть философа Лао-Цзы. Это пример того, что семья играет важную роль как проводник в мир детского чтения. Родители девочки ежедневно по 10 минут читали ей вслух классические произведения, благодаря этому девочка могла выучить наизусть короткие отрывки из философских и литературных трудов<sup>11</sup>. Все больше семей понимают, как важна роль родителей в формировании читательской культуры детей. Родители обязательно выделяют время на чтение ребенку, несмотря на большую загруженность на работе. Они делятся своим опытом в группах единомышленников, задают друг другу вопросы, участвуют в он-лайн дискуссиях на форумах, обсуждают проблемы при личных встречах<sup>12</sup>. Согласно опросу, 46,38% родителей интересуются проблемами руководства детским чтением. 64,14% опрошенных уверены в пользе раннего обучения чтению. 63,16% родителей часто читают детям вслух и рассказывают истории. Выяснилось, что 50% детей начали учиться читать, не достигнув трех лет.

В дополнение к самостоятельным усилиям родителей и положительному влиянию проекта «Месяц читателя,» детские сады, школы и некоторые социальные учреждения пытаются привлечь родителей к продвижению детского чтения.

Школа Наньшаня при Китайском национальном институте педагогических исследований инициировала продвижение программы в жилые районы города<sup>13</sup>. Начальная школа Хоухай – первая школа, где был создан «отряд мам-рассказчиц», которые организовали регулярные праздники рассказов, сами придумывали и рассказывали истории и делились опытом чтения<sup>14</sup>.

#### 5) Создание атмосферы для детского чтения - работа СМИ

Газетная публикация - способ поддержать процесс детского чтения. В Шэньчжэне выпускаются 10 газет и 5 журналов, работают 12 телевизионных каналов и 4 радиоканала, которые уделяют внимание детскому чтению, особенно в праздники: 2 апреля — в Международный день детского чтения, 23 апреля — в Международный день чтения. В некоторых СМИ есть специальные читательские страницы, где обсуждаются проблемы

---

<sup>11</sup> He Wenqi. Special Edition of Shenzhen Readers' Month the 10<sup>th</sup> Anniversary[N].Shenzhen Economic Daily,2009-11-01(B01-B12).

<sup>12</sup> Li Wei. Investigation on Children Situation in Shenzhen on World Children's Day[EB/OL].(2009-11 - 20)[2010-02-24]. [http://www.szlgnews.com/lgnnews/content/2009-11/20/content\\_4200080\\_2.html](http://www.szlgnews.com/lgnnews/content/2009-11/20/content_4200080_2.html)

<sup>13</sup> Li Qingming. 2006-2007 Annual Duty Report[EB/OL].(2007-07-09)[2010-02-24].<http://www.docin.com/p-283191.html>

<sup>14</sup> Zhang Xiaoxu. Home Story Party of Houhai Primary School[EB/OL].(2008-03-27) [2010-02-24].<http://www.szeb.edu.cn/edunews/content.asp?id=8469>

чтения. Группа Прессы Шэньчжэня проводила в 2006 году конференцию. Это был круглый стол, где обсуждалась культура детского чтения.

СМИ также планируют и спонсируют некоторые мероприятия для маленьких читателей. Во время 10-го Месяца читателя Молодежной газетой Шэньчжэня и детским радио-каналом было организовано соревнование по чтению с привлечением детей и родителей. Работа Шэньчжэня по поддержке детского чтения получила широкое освещение в главных государственных СМИ.

б) Работа других социальных учреждений и отдельных граждан в области детского чтения

Попечительское управление Шэньчжэня обратилось к 12 школам с просьбой пожертвовать книги школам и детям из бедных и неблагополучных районов. Собрали 30000 книг<sup>15</sup>. Сонькьянь, заместитель директора (библиотеки?) района Наньшань, лично посещал школы и рассказывал детям сказки. Число добровольцев, занятых в содействии продвижению детского чтения, увеличивалось и постепенно привлекало к себе внимание.

3. Наша работа: публичная библиотека в продвижении детского чтения

Совершенствуются услуги в области детского чтения, включая работу независимых детских библиотек, читальных залов 7 районов города, 20 залов детского чтения в подрайонах, несколько сотен уголков детского чтения, 40 городских терминалов библиотек самообслуживания.

1) Создание ресурсов для детского чтения

23 апреля 2009 года официально открылась Детская библиотека Шэньчжэня. В ответ на требования граждан в Библиотеке Шэньчжэня 20 декабря 2009 года детский читальный зал. В общей сложности для детей доступно 1898 мест для чтения площадью 13511 кв.м и фондом 1049929 книг и 1890 детских газет. Кроме того, у 20 районных библиотек есть комнаты детского чтения на 888 мест площадью 1705 кв. м с фондом 132041 книг.

Согласно установленным требованиям детские книги должны составлять 10 % всех книг библиотеки. Большая часть из 575 библиотек не оснащена комнатами для детского чтения, но имеет в фонде указанные 10 процентов. В этих библиотеках дети и взрослые пользуются общими читальными залами. Также есть фонд из 20000 детских книг в терминалах библиотек самообслуживания.

Детские библиотеки Шэньчжэня располагаются на площади не менее 15216 кв. м с фондом 1201970 книг и имеют 2786 детских читальных мест. На каждое место приходится 395 детей и более чем одна книга. На каждый квадратный метр площади читальных залов приходится 72 ребенка.

Каждая библиотека предлагает уникальный выбор книг. Детская библиотека предлагает классические книги и книги-картины, а также комиксы. Библиотеки в Лунгане и Яньтяне обеспечивают игрушками и обучающими книгами детей до 6 лет. Библиотека Лоху имеет коллекцию книг-картинок. Во многих библиотеках открыты электронные читальные залы.

---

<sup>15</sup> Zhou Yuanchun. Book Donations to Children in Mountainous Children[N]. Shenzhen Special Zone Daily, 2007-10-9(B4).

### Библиотеки городского и районного уровня

№	Название библиотек	Создание детского читального зала	Фонд (кол-во копий)	Периодика для детей (наименований)	Размер помещения (кв. м)	Число мест
1	Детская библиотека Шэньчжэня	Апрель, 2009	878069	1122	9405	1200
2	Библиотека Шэньчжэня	Декабрь, 2009	23400	130	700	100
3	Библиотека района Футянь	Август, 2008	40000	140	520	120
4	Библиотека района Баоань	1993	25000	56	300	70
5	Библиотека района Наньшань	Ноябрь, 1997	33322	137	230	80
6	Библиотека района Яньтянь	2004	10869	143	460	102
7	Библиотека района Лунган	Ноябрь, 2005	9546	48	727	158
8	Библиотека района Лоху	Сентябрь, 1998	29723	114	1,169	68
9	Всего		1049929	1890	13511	1898



### Библиотеки с отдельными детскими читальными залами

№.	Название библиотеки	Район	Фонд	Размер помещения (кв. м)	Число мест
1	OCT Library	Наньшань	5,021	160	80
2	Yucai Library	Наньшань	5,258	200	80
3	Pingdi Subdistrict Library	Луганг	1,500	20	6
4	Henggang Subdistrict Library	Луганг	6,000	60	60
5	Kuichong Subdistrict Library	Луганг	3,000	30	25
6	Longgang Subdistrict Library	Луганг	3,500	70	30
7	Pinghu Subdistrict Library	Луганг	2,000	60	50
8	Children Rnglish Library	Футянь	5,974	80	30
9	Xixiang Subdistrict Library	Баоань	10,000	80	30
10	Fuyong Subdistrict Library	Баоань	12,000	60	80
11	Songgang Subdistrict Library	Баоань	12,000	80	59
12	Longhua Subdistrict Library	Баоань	2,000	50	10
13	Guanlan Subdistrict Library	Баоань	11,000	120	70
14	Minzhi Subdistrict Library	Баоань	2,500	30	30
15	Huangbeiling Subdistrict Library	Лоху	5,435	100	54
16	Dongxiao Subdistrict Library	Лоху	7,470	60	28
17	Nanhu Subdistrict Library	Лоху	10,556	110	30
18	Guiyuan Subdistrict Library	Лоху	20,827	150	60
19	Cuiling Neighbourhood Children Library	Лоху	3,000	120	36
20	Sunshine Juveniles Library	Лоху	3,000	65	40
Всего	20		132,041	1705	888

#### 2) Активное и многоуровневое продвижение чтения

Библиотеки активно содействуют популяризации чтения среди детей разными средствами и по различным каналам.

Библиотека Шатуджао имеет 5-летний план (2007-2011) в этой области. Нацеленный на руководство детским чтением, план включает: более 20 мероприятий по следующим пяти направлениям: развлекательное чтение, чтение развивающих книг, чтение и обсуждение, чтение классики, чтение в Интернете. Более 280000 детей приняли участие в этой деятельности.

Многие библиотеки лучше используют свои фонды, выдавая книги на дом. Пункты выдачи по коллективным абонементам были организованы в нескольких школах и работали на регулярной основе. В районе Лоху 98 общественным читальным залам была придана функция комнат для выполнения домашних заданий, для этого были приобретены специальные детские стулья. Читальные залы открыты для школьников с 16.30 до 18.00 в будние дни как место для чтения и выполнения домашних заданий. Это привлекло более 380000 детей к посещению библиотек и читальных залов в 2009 году.

Детская библиотека Шэньчжэня инициировала Программу Плюща, чтобы библиотеки Образовательного технологического центра Шэньчжэня, начальных и средних школ могли делиться своими фондами. Идея этой инициативы состояла в объединении ресурсов школьных и публичных библиотек. Благодаря созданию общей платформы, читатели смогут брать и возвращать книги в любой из библиотек-участниц Программы

Плюща. Эта программа позволила учащимся школ, входящих в Программу Плюща, брать книги в Детской библиотеке Шэньчжэня, но возвращать их в школьную библиотеку. Согласно договору, подписанному школами, входящими в программу, школьные библиотеки должны быть открыты для детей района по крайней мере полдня в неделю. Уже 24 школы присоединились к этой программе.

3) Равные условия для продвижения чтения среди детей с ограниченными возможностями и детей из неблагополучных семей

Все читальные залы в Шэньчжэне бесплатны и одинаково открыты для всех детей, несмотря на их этническую и социальную принадлежность. Детские читальные залы открыты в часы, удобные детям: утром, днем, вечером, в выходные и каникулы. Чтобы удовлетворить требования всех возрастных групп, детские читальные залы обычно разделяются на несколько зон по возрастам. Художественное оформление комнат, такое как цвет стен, мебели, тоже разработано согласно детским особенностям.

Дети с ограниченными возможностями и дети из малообеспеченных семей пользуются равными возможностями в библиотеке. В Детской библиотеке Шэньчжэня имеется читальный зал для слабовидящих детей площадью 52 кв. м на 16 мест. Имеется более 1000 разделов книг для слепых и необходимое для их чтения оборудование.

Программа чтения «Гвоздика» - программа, нацеленная на обеспечение литературой и предоставление особых услуг особым детям. В ноябре 2004 года Детская библиотека Шэньчжэня открыла в школе Яньпинь для детей с ограниченными возможностями филиал площадью 150 кв. м на 50 мест и 7555 книг. В 2007 году Детская библиотека открыла другой филиал при больнице для детей, больных лейкемией площадью 40 кв. м на 12 местами и 929 книг. Там были проведены увлекательные занятия с читателями.

Библиотека уделяла большое внимание детям-мигрантам, потому что их родители зарабатывают немного, малообразованны и не могут руководить детским чтением дома, а школы, которые посещают дети-мигранты, обычно имеют тяжелое финансовое положение и не могут предоставить им хорошую среду для чтения. Поэтому Детская библиотека Шэньчжэня приложила значительные усилия, чтобы развить у детей интерес к чтению. Благодаря программе для детей-мигрантов «Нарцисс», инициированной библиотекой, были открыты филиалы в поселениях, где живут мигранты. Первый филиал библиотеки для детей-мигрантов был открыт первого июня 2009 года. Кроме этой программы в 2008 году библиотека Наньшаня приобрела 3057 книг, чтобы основать школьную библиотеку в школе Байванг для детей-мигрантов. Различные мероприятия и услуги были предложены детям-мигрантам в каждой библиотеке. В 2009 году Библиотека Яньтяня организовала 30 бесплатных курсов английского языка для детей-мигрантов. Библиотека Лоху подарила 50 детям-мигрантам иллюстрированные альбомы. Библиотека Наньшаня будет проводить 23 апреля соревнования по умению пользоваться словарем в удаленных школах для детей-мигрантов. Соревнования помогут ребятам научиться пользоваться словарем. Участникам будут подарены словари. За последние четыре года в таких соревнованиях приняло участие 1262 ребенка.

4) Продвижение чтения через деятельность

Организация разных мероприятий это еще один важный аспект в работе публичных библиотек Шэньчжэня. Библиотека Шэньчжэня и Детская библиотека Шэньчжэня являются организаторами Месяца Чтения. В 2009 году в общей сложности 798 детских мероприятий по продвижению чтения было организовано публичными библиотеками Шэньчжэня. Они привлекли 121112 детей-участников пока Детский читальный зал библиотеки Шэньчжэня, Библиотека Наньшаня и Библиотека Лоху были на ремонте.

Было организовано множество различных мероприятий, включая такие масштабные как поэтические чтения, сказочные представления, а также и более камерные, как например детский фестиваль рассказчиков и детский кинофестиваль. Мероприятия были посвящены как чтению, так и другим аспектам жизни детей. Например, встреча-

ролевая игра по книжкам-картинкам была посвящена чтению, а выполнение поделок расширяло охват этого мероприятия. Мероприятия были подготовлены для различных целевых аудиторий. Фестиваль рассказчиков Сестры Хонг был ориентирован на детей, лекция по раннему развитию детей была организована для родителей, а Конкурс семейного чтения — для участия всей семьей. Мероприятия проходили как в форме конкурсов, так и в форме представлений, как например конкурс эссе.

Кроме традиционных бумажных книг, в мероприятиях участвовали электронные книги. Конкурс по созданию персонализированной электронной книги проводился для привлечения внимания к использованию современных информационных технологий в продвижении чтения. Расписание мероприятий готовилось специально для фестивалей, таких как Месяц Чтения в Шэньчжэне, Всемирный день чтения 23 апреля, Международный детский день, некоторые другие мероприятия проводились на регулярной основе, например, Почтовый ящик маленького доктора проводится каждый месяц. Некоторые мероприятия проводились только один раз, а другие — много раз. Например, мероприятия по продвижению чтения в школе Даксин Примей прошли только один раз, а Конкурс семейного чтения проводился уже десять раз. Мероприятия проводились как на городском уровне, так и на уровне районных и сельских библиотек.

#### 5) Продвижение чтения через сотрудничество

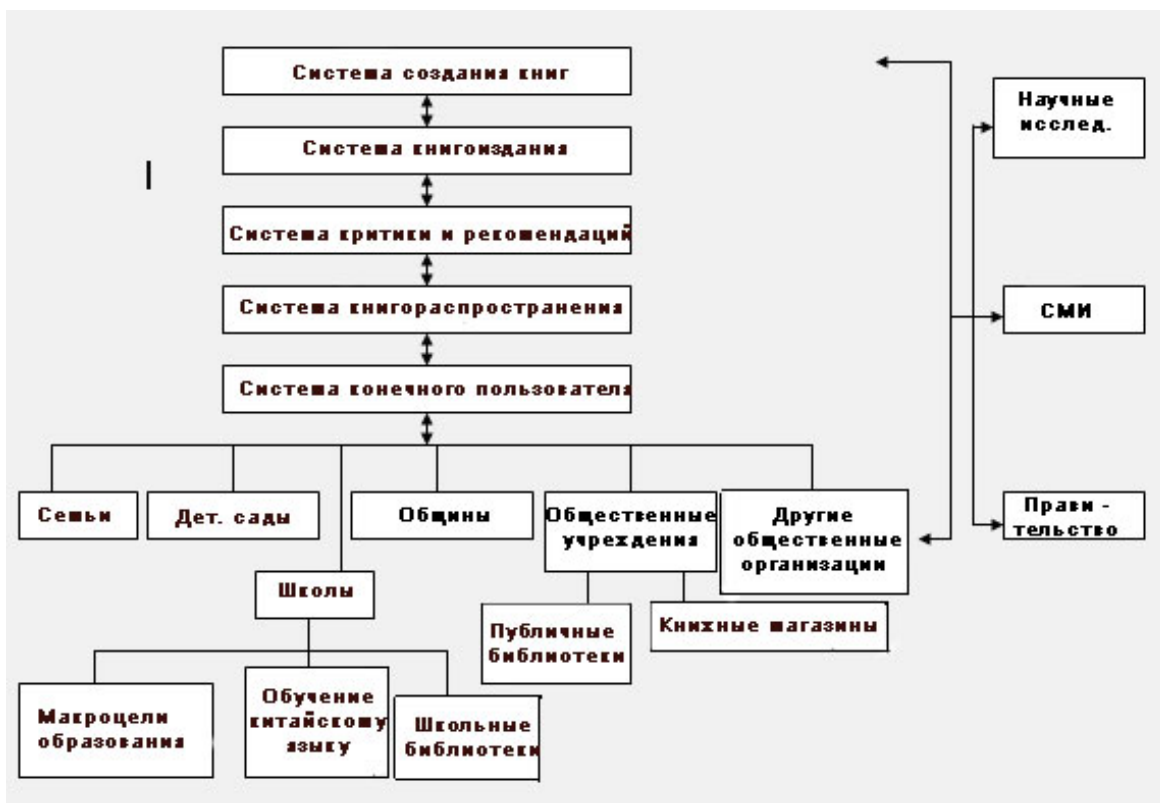
Сотрудничество в продвижении чтения это давняя практика в библиотечном деле. Сотрудничество помогает разделить расходы, трудовые затраты и площади, необходимые для проведения мероприятий по продвижению чтения, и таким образом помогает достичь максимального воздействия на общество. Детские сады и школы являются лучшими партнерами, потому что они могут привлечь больше детей и родителей к участию в мероприятиях и превратить их из потенциальных читателей в настоящих фанатов чтения.

Некоторые административные учреждения, связанные с детьми также являются хорошими партнерами. Сотрудничество с бюро образования может придать мероприятию больший масштаб и привлечь все школы в административном районе. А сотрудничество с промышленными предприятиями может способствовать получению поддержки в расходах, использовании технологий и привлечении талантов особенно для мероприятий по популяризации науки. Сотрудничество с Комитетом по заботе о следующем поколении помогло бы мобилизовать социальные ресурсы и привлечь внимание властей. Сотрудничество со средствами массовой информации помогло бы расширить воздействие события на общество.

#### Резюме

Как мы можем научить детей любить чтение? Если мы рассмотрим эту тему с точки зрения общества, мы обнаружим, что программа продвижения детского чтения это сложная социальная программа. Но с точки зрения производства и оборота детских книг, продвижение является вертикальной системой от производства и публикации книг, рекомендаций и комментариев, продаж и закупок детских книг до их использования. С точки зрения читательской среды продвижение чтения включает семьи, детские сады, школы, общины, библиотеки и книжные магазины, что является горизонтальной системой. Тем не менее, научные исследования, средства массовой информации и правительство могут повлиять на любой из сегментов продвижения, следовательно, это всеобъемлющая система.

Иллюстрация ниже поясняет сказанное.



Подсистемы внутри этой системы должны взаимодействовать. Только продвижение чтения, осуществляемое совместно правительством, школами, семьями, библиотеками, СМИ и неправительственными организациями, а также создателями детских книг, издательствами, сегментами критики и использования может быть действительно эффективным и основательным.

Значение продвижения чтения среди детей в том, что в случае успеха оно положительно повлияет на развитие и прогресс общества. К счастью, правительство Шэньчжэня одобряет продвижение чтения и считает культурное развитие одним из стратегически важных направлений развития города. Эта политика очень благотворна для детского чтения. Иначе говоря, детское чтение в Шэньчжэне продвигается общими усилиями правительства, библиотек, книжных магазинов, школ, детских садов, семей, СМИ, НГО и отдельных граждан. Эти усилия укрепили детское чтение и оптимизировали среду, где дети могут читать книги.

Основываясь на этих достижениях, Шэньчжэнь основал Шэньчжэньское отделение IBVY, третье отделение IBVY (Международного комитета по книгам для молодежи) в Китае. Район Наньшань был удостоен IBVY звания Китайский образцовый район по продвижению чтения. Директор (библиотеки?) Шэньчжэнь вошел в десятку Лучших китайских служащих по продвижению чтения и занял пост члена Национального комитета по руководству чтением в начальной и средней школе. Известные в сфере продвижения чтения люди и учителя часто делятся опытом в других районах страны и демонстрируют опыт Шэньчжэня как образец. Школьники из Шэньчжэня посетили ежегодную сессию IBVY по приглашению этой организации.

Эллис Вэнс, бывший вице-президент IBVY, заявила, что Наньшань является ведущим районом Китая по продвижению чтения и достиг международного уровня<sup>16</sup>. Пэтси Алдана, президент IBVY, заявила, что опытом Наньшаня по продвижению чтения

<sup>16</sup> Bai Xue. Reading Lays Foundation for Children's Life Long Happiness[EB/OL].(2007-12-03) [2010-02-24].<http://www.szns.gov.cn/jyj/jyzt/xthfpy/2007042712031.shtml>

необходимо поделиться с другими странами мира<sup>17</sup>.

Тем временем, следует сказать, что существуют еще проблемы в продвижении детского чтения в Шэньчжэне. Как можно сделать программу более ценной и придать ей государственный статус, в то время как сейчас она является общественной? С точки зрения систематизации и планирования Шэньчжэню не хватает средне- и долгосрочных задач. Как нам развивать долгосрочное и систематическое планирование продвижения детского чтения? И как нам следует распределять ресурсы и оптимизировать их использование, чтобы избежать низкоэффективной двойной работы? Как нам достичь более широкого охвата детским чтением и дойти до каждого ребенка, особенно неблагополучного? Кроме мероприятий по продвижению чтения, что еще мы можем сделать, чтобы сделать программу более целенаправленной и влиятельной, как, например, исследование детской психологии и классификация детского чтения? Как мы можем вовлечь семью в программу раннего обучения чтению и использовать возможности семьи в полную силу? В заключение важно сказать, что мы считаем необходимым прилагать усилия к решению всех проблем, стоящих перед программой продвижения чтения в Шэньчжэне.

## Библиография

- 1、 Le Zheng. Basic Problems of Shenzhen Population Development [J]. Special Economic Zone Economy, 2007 (1) .
- 2、 Duan Chengrong, Yangge. Several Issues on Migrant Children and Empty Nest Children [J]. Chinese Teacher, 2009 (15) .
- 3、 Zha Zhenxiang. Researches on Populations and Problems in Shenzhen and Strategies [J]. Special Economic Zone Economy, 2006 (10) .
- 4、 Hu Mou, Liu Yanyan. Minority Ethnicity in Shenzhen Exceeds 500,000 [EB/OL]. (2009-04-08) [2009-10-10]. <http://gd.people.com.cn/GB/123935/123955/9092416.html>.
- 5、 Shenzhen Readers' Month Attains Big Success in 10 Years [J]. Information for Decision Makers, 2009 (44) .
- 6、 Feng Ming. Fairy Tales Festival Concludes [EB/OL]. (2010-01-17) [2010-01-30]. [http://wb.sznews.com/html/2010-01/17/content\\_933822.htm](http://wb.sznews.com/html/2010-01/17/content_933822.htm).
- 7、 Shenzhen Readers' Month Organizing Committee. Shenzhen Readers' Month Photo Exhibition in 10 Years. [EB/OL]. (2009-11-01) [2010-03-30]. [http://www.szdsy.com/rev\\_view.aspx?id=797](http://www.szdsy.com/rev_view.aspx?id=797).
- 8、 He Wenqi. Special Edition of Shenzhen Readers' Month the 10<sup>th</sup> Anniversary [N]. Shenzhen Economic Daily, 2009-11-01 (B01-B12).
- 9、 The conclusion of China National Non-adult Culture Reading Forum [EB/OL]. (2007-12-04) [2010-02-24]. [http://www.luohuedu.net/news/news\\_view.aspx?ID=21968&CategoryID=6](http://www.luohuedu.net/news/news_view.aspx?ID=21968&CategoryID=6).
- 10、 "Children Reading at Sino-U.K Forum" [EB/OL]. (2009-11-03) [2010-02-24]. <http://book.qq.com/a/20091103/000016.htm>.
- 11、 Ding Weimin. "Learning from Shenzhen Experience"—Book Dispenser Popularization Meeting in Shenzhen [N]. Daily Sunshine, 2009-12-07 (A2).
- 12、 Shenzhen Library. Achievements Display of Shenzhen's City of Libraries Construction [EB/OL]. (2009-11-02) [2010-02-24]. <http://www.szln.gov.cn:81/chengjiu.asp?typeid=121>.
- 13、 Briefing of Shenzhen Library [J]. Publishing Marketing, 2009 (02) .
- 14、 Liang Ting, Qi Jieshuang. Parties at Book Cities during Holidays. [N]. Shenzhen Special Zone Daily, 2007-10-01 (A13).

---

<sup>17</sup> Wang Jianfeng. Nanshan Promotes Reading for the World to Share [N]. Shenzhen Special Zone Daily, 2009-09-09 (A14).

- 15、Luo Mei.Playing the Symphony of Publishing Industry with Passion and Ration [J].Publishing Marketing,2009 (2) .
- 16、Liu Shasha.Reading in Holidays at Shenzhen Book City [N].Shenzhen Special Zone Daily,2009-05-01(A14).
- 17、Qu Jing, Wang Chuanzhen. A Reading Choice of a City – the Opening of 10th Anniversary of Shenzhen Readers’ Month [EB/OL].(2000-11-02)[2010-02-24]. [http:// news.qq.com/a/20091102/001876.htm](http://news.qq.com/a/20091102/001876.htm).
- 18、Wang Jianfeng. Nanshan Promotes Reading for the World to Share [N]. Shenzhen Special Zone Daily,2009-09-09(A14).
- 19、Bi Jiujiang.Thoughts on Structuring Public Library Service System for Non-Adults [J].Library Journal,2008 (9) .
- 20、An Peizhi.China National Non-Adults Culture Forum Concludes [EB/OL].(2007-12-03)[2010-02-24].[http://sztqb.sznews.com/html/2007-12/03/content\\_728.htm](http://sztqb.sznews.com/html/2007-12/03/content_728.htm).
- 21、Bai Xue.Reading Lays Foundation for Children’s Life Long Happiness[EB/OL]. (2007-12-03)[2010-02-24]. <http://www.szns.gov.cn/jyj/jyzt/xthfpy/2007042712031.shtml>.
- 22、Li Wei.Investigation on Children Situation in Shenzhen on World Children’s Day [EB/OL].(2009-11-20)[2010-02-24]. [http://www.szlgnews.com/lgnews/content/2009-11/20/content\\_4200080\\_2.html](http://www.szlgnews.com/lgnews/content/2009-11/20/content_4200080_2.html).
- 23、Li Qingming. 2006-2007Annual Duty Report[EB/OL].(2007-07-09)[2010-02-24].<http://www.docin.com/p-283191.html>.
- 24、Zhang Xiaoxu.Home Story Party of Houhai Primary School[EB/OL].(2008-03-27) [2010-02-24].<http://www.szeb.edu.cn/edunews/content.asp?id=8469>.
- 25、Zhou Yuanchun.Book Donations to Children in Mountainous Children[N].Shenzhen Special Zone Daily,2007-10-9(B4).